

Projekt-témák 2018/19. tanév

Angol

Hubai Kata:

- A diákélethez kapcsolódó projektek:
 1. Tolerancia-centrikus diákprogram szervezése – például az Apáczai Napra, Hétre. Lehetséges témák: hátrányos helyzet, kisebbségek helyzete Magyarországon, stb. A projekt a téma elméleti hátterének és történetének feldolgozásával kezdődik. A projekt "produktuma" ne csak előadás legyen, hanem egy olyan program, amely a diákok aktivitására és interakciójára épít. IDEÁLISAN CSOPORTBAN VÉGEZHETŐ.
 2. Az Apáczai Gimnázium csereprogramjainak múltja és jelene. Svédok, dánok, belgák, erdélyiek, Comenius, anyanyelvi lektorok, amerikaiak. Mit tanultunk, tanulhattunk egymástól? (Interjúkészítés korábbi és jelenlegi programok résztvevőivel, vezetőivel. Összehasonlító elemzések készítése. Kreatív együttgondolkodás arról, hogyan tovább? Videók, cikkek készítése, stb.) Angolul és magyarul, IDEÁLISAN CSOPORTBAN VÉGEZHETŐ.
- Szakmai projektek:
 3. Férfiakról és nőkről. A társadalmi nem szerepe az irodalomban, a színházban, a képzőművészetekben. Választható feladatok: blogírás, kisfilmkészítés - angolul vagy magyarul.
 4. Határátlépések a színpadon. Mitől lesz valami színházi előadás, kortárs táncesemény vagy performansz? Választható feladatok: blogírás, kisfilmkészítés - angolul vagy magyarul.
 5. „Gondolta a fene” a színházban. Egy színdarab különböző feldolgozásairól, értelmezéseiről színpadon és filmen. Választható feladatok: blogírás, kisfilmkészítés - angolul vagy magyarul.
 6. Alternatívok és alternatívák. A magyar alternatív színháztársulás múltjáról, jelenéről és jövőjéről. Választható feladatok: blogírás, kisfilmkészítés - angolul vagy magyarul.
 7. A dráma OKTV-hez és érettségihez kapcsolódó online segédanyagtár elkészítése.

Dudás Éva

Külföldiek Magyarországon Lehetséges produktumok például: Felmérés készítése külföldiek körében egyénileg vagy kis csoportban (max.) 3 fő, beszámoló a felmérés eredményéről magyar vagy angol nyelven; riportfilm készítése külföldi személyről, személyekről.

Börzsönyi Péter

1. Sketches

Rövid (vicces) jelenetek írása/átírása/megtanulása, gyakorlása és előadása (pl. Apáczai Napokon, természetesen angolul:)

Egy kis kedvcsináló:

<https://www.youtube.com/watch?v=ok0WXZL30D8>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIOHqIbX7dc>

2. Műfordítás

Versek és novellák fordítása, egymás fordításainak ellenőrzése

Szegedy-Maszák Anna

I. The Other in America

Exploring the experience of being a member of a minority community (African American, Asian American, Native American etc.) or an immigrant in America through literature, film, and/or music.

Expected product: A presentation in English, with visuals.

II. Language learning in the past, present, and the the future

Examining how language learning has changed over the course of a century (or so). Establishing the progress that has been made and imagining what the future holds based on research.

Expected product: A presentation based on the findings of the research (questionnaire) in English, with visuals.

Olasz nyelv

Ligeti Judit

Választható témájú projekt Olaszország témakörben a tanárnővel egyeztetve

Történelem

Borhegyi Péter

Nők politikai szerepvállalása az iszlám világban

Szabadon választott, a szaktanárral egyeztetett témából

Témavezetők: Borhegyi Péter, Czéh Zoltán, Jakab Péter, Kollár Artúr, Kovács Imre(max. 2 fő)

Művészettörténet

Jakab Péter

Ferenczy Károly (1861-1917) bibliai témájú festményei (max. 2 fő)

Leonardo 500: Da Vinci filozófiai jellegű írásai (max. 1 fő)

vagy kevésbé ismert műalkotásai (max. 2 fő)

Magyar

Szilágyi Barnabás

Diáklap és iskolaközösség

Tóth László

Fake news - álhírek és felismerhetőségük

Földrajz

Sebőné Bagdi Ágnes

1. Budapest elhagyott épületei
2. Urbanizáció, dezurbanizáció hatásai Budapesten
3. Budapest természeti értékeinek bejárása és bemutatása
4. Top 50 helyszín, avagy ami az útikönyvekből kimaradt

Csiszár Gábor

Vulkanológia

Egy idei földrajz OKTV-téma kidolgozása

Lomniciné Marosvári Éva

Egy ország, régió vagy egy globális probléma földolgozása: anyaggyűjtéssel és záró multimédiás, projektoros kiselőadással. A szűkebb témát a konzulens tanárral lehet egyeztetni.

Biológia

Prievara Tibor / Czédulás Katalin

Vlogger Projekt

Kisfilmek szkript írása megadott témakörök alapján a Semmelweis Egyetem projektjében

Szereted a bioszt?

Netán érdekel a filmezés?

Szeretnél szerepelni egy vlogban, amely a biológiáról szól?

Netán szívesen kutatnál, írnál, gondolkodnál együtt másokkal az élővilág rejtelméről?

Esetleg csak tetszenek az olyan projektleírások, ahol végig kérdések vannak?

HA bármelyik kérdésre igen a válasz, csatlakozz Czédulás Katalin tanárnő és Prievara Tibor projektjéhez, amelyben a SOTE hallgatóival együtt készítünk biosz-vlogot.

Bakonyi Judit

Szabadon választott, a szaktanárral egyeztetett témából

Kémia

<http://kemia.apaczai.elte.hu/diakjainknak/projekt/index.htm>

Matematika

Drozdy Győzőné dr.

Fejezetek a matematika történetéből / 1-2-3 fő /

Kelemenné Kiss Ilona

Szimmetriák és álszimmetriák (matematika, fizika, biológia, kémia tárgyakat érintő téma lehet)

Magyar Eszter

Matematika érettségi feladatok adatbázis-kezelése (2-4 fő)

Antal Zoltán

- Matematika a mindennapokban (2-4 fő csoportonként, annak függvényében, hogy mekkora szeletét ragadják meg a problémának, de több csoport is foglalkozhat vele) Hogyan optimalizálhatjuk az életünket a matematika segítségével? Ötletek: melyik bankot, biztosítót válasszam, ha kamatoztatni akarom a pénzemem, vagy hitelt akarok felvenni? Miért nem érdemes szerencsejátékokkal játszani? Ha mégis játszom, hogyan maximalizálhatom a nyerési esélyeimet? Ábrákkal, diagramokkal színesített számítógépes feldolgozás.
- Társasjátékok matematikája (2-4 fő)
- Stratégiai játékok szerepe az oktatásban (2-4 fő)
- Matematika az irodalomban, irodalom a matematikában (2 fő)
- Apáczais társasjáték alkotása (2-3 fő részére)

Siposs András

1. (tisztán matematikai téma:) A síkbeli ortocentrikus pontnégyes

Tulajdonságok, tételek, érdekességek. Kifejezetten bemutató-centrikus feldolgozás, számítógépes animációval. Létszám: néhány fő.

Fizika

Siposs András

2. (tisztán fizikai téma:) Töltések mozgása egymásra merőleges elektromos és mágneses térben
Sík- és hengerszimmetrikus esetek. Kifejezetten bemutató-centrikus feldolgozás, számítógépes animációval. Létszám: néhány fő.
3. (matematikai-fizikai-biológiai-művészeti interdiszciplináris téma:) Szimmetriák
Szimmetriák a tudományban, a természetben és a művészetben. Létszám: néhány fő.
4. (matematikai-csillagászati-kultúranropológiai interdiszciplináris téma:) A maja naptár
Csillagászati és matematikai vonatkozások (számrendszerek), praktikus és ezoterikus következmények. Létszám: néhány fő.
- 5.(matematikai-fizikai-zenei interdiszciplináris téma:) Harmóniák
Harmóniák a zenében, hangolások (klasszikus, temperált, kvint-körös). Fizikai (hangtani, hullámtani), matematikai (pl. harmonikus közép stb.) és csillagászati (történeti) vonatkozások. Létszám: néhány fő.

Vass Miklós

- Örökmozgó készítése
- Wilmhurst-féle influenciagép készítése

Gyertyán Attila

- Geogebra

Basa István

- A vasúti fékrendszerekben alkalmazott fékszártó granulátumok felhasználása, alkalmazása, vizsgálata
- Kinematikai kalandozás Miyazaki életművében

Balázs Ádám

- A repülés fizikája
- Részecskegyorsítók
- Fizika a filmekben

Informatika - média

Tóth Attila:

- Meridián – tartalomfejlesztés

Ács Zoltán

- Gólyatábori honlap készítése

Film, fotó, média vagy könyvtári témájú projektek

Szabó Márta

Példaprojektek:

Filmkészítés (Rövidfilmek, filmetűdők stb. készítése, folyamatos konzultáció és támogatás a megvalósításban, az elkészült munka reflektáló bemutatása.)

Egyeztetett témában média- vagy filmelemző esszé írása (Pl. összehasonlító elemzés, adaptációk vizsgálata, egy filmes vagy médiaprobléma analízise stb. Szakirodalmi tájékozódás, önálló megfigyelések használata, formai precízió, folyamatos konzultáció és támogatás a megvalósításban. Az elkészült munka szemléltető bemutatása.)

Fotós projektek (Egyeztetett témaválasztás, a projekt nyomon követése, folyamatos konzultáció és támogatás a megvalósításban, az elkészült projekt reflektáló bemutatása.)

Olvasásnépszerűsítő projekt megvalósítása.

Testnevelés

1. Szabadon választott, a szaktanárral egyeztetett témából

Testnevelők

2. A NETFIT mérések helye és szerepe az iskolai testnevelésben.

Testnevelők

3. Az atlétika faliújság aktualizálása a 3. emeleten. (Új dizájn kialakítása és kutatómunka végzése az új iskolai rekordokat illetően.)

Témavezető: Illés Vanda

4. Iskolai mentálhigiéne

Témavezető: Pintéerné Czigler Éva