



Hatosztályos szóbeli mintafeladat magyarból

**Kedves Felvételiző!**

**Önállóan mondd el gondolataidat az alábbi szövegről! A kérdések abban segítenek, miről beszélj.**

„A középben elterülő Rongy-fennsíkről indult el tekintete, és végigpásztázott a kétajtós és négy lábú hegységek sorozatán, az ágy dombvidékén, az éppen apállyal küszködő Pléhlavrador-tengeren, és megállapodott a Masoko Köztársaság egyetlen természeti tüneményén, az északi határon ragyogó Salétromfényen.

Elégedetten megdörzsölte a kezét, egy csomagolópapírra szép, satírozott betűkkel ráírta:

MASOKO KÖZTÁRSASÁG BELÉPÉS CSAK ÚTLEVÉLLEL

és kitűzte az ajtajára. Az Északi Salétromfény alá piros ceruzával ezt firkantotta:

KUDARC MÚZEUM

Alája tűzött egy koszlott vasúti jegyet, egy telefirkált papírszalvétát, egy hervadt ibolyacsokrot, egy fél pár autószesztyűt, egy oklevélfélét, egy katonagombot, egy lány fényképét fejjel lefelé, két gumibabát, egy kitépelt folyóiratlapot és egy rozsdás pengét. A másik szabad falrészre ugyanazzal a piros ceruzával ezt írta:

SIKER KIÁLLÍTÁS

Ez alá a felirat alá csak egy kitépett irkalap került, rajta a Masoko Köztársaság térképe. A térképen részletesen feltüntette az ország minden hegyét, fennsíkját, növényzetét, múzeumát, salétromfényét és kiállítását. A Rongy-fennsík közepére saját magát is berajzolta.

Végigvágta magát a dombvidéken, megtelt termékeny csönddel. A Köztársaság hegyei, dombjai és fennsíkjai fölött felzengett a masoko himnusz. A himnusz kék színből, csöndből és az Északi Salétromfény sugaraiból ötvöződött.

Az első határsértő délután ötkor dörömbölt az ajtón.

- Azonnal engedjen be... a vasalóm... maga idióta! Még hogy makoso...

A háziasszonya.

- Nem makoso, masoko - ordította vissza -, és ne tartsa a vasalóját a Köztársaságban! A hölgy hörögve szitkozódott. Ő meg riasztotta a masoko határőrséget.
- Csak útlevelemmel jöhet be! - kiabált. - Van útlevelem?

A háziasszony elrohant, újra csendbe burkolózott a Köztársaság, de most már nem zengett föl a masoko himnusz.

Hiába is zengett volna, mert néhány perc múlva döngő lábdobogás és kacifántos szitkok közepette visszatértek a háziak; a nő megerősítette csapatát két henteskülsőjű marconával. Az ajtó recsegve betört, behatoltak a Masoko Köztársaságba.

- Pakoljon! - üvöltötte a nő, a két marconák meg lesöpörték a falról a kudarc múzeumot és a siker kiállítást.

Csak a könyvei nem fértek a bőröndjébe, azokat a tornácra dobálta utána a hadnép. A Masoko Köztársaság államhatárai visszavedlettek koszlott falakká, az Északi Salétromfény kihunyt, behúzták a csúcsaikat a hegyek.

Ott állt bokáig könyvben, szemben a háziasszonnyal és a két marconákkal.

- A nagynénikéjével szórakozzon! - kiabálták neki.

Ő meg elmosolyodott. Eszébe jutott, hogy a Masoko Köztársaságnak azért nem kell megszűnnie. Már ki is adta magában az átalakulásról szóló határozatot. Az államhatár a bőre lett, az orra a Tömpe hegység, a jobb szeme a Szeretékút, a bal szeme a Barátságforrás.

- Mit vigyorogsz?! - háborodott fel az egyik marcona, és visszakézzel odavágott a Tömpe hegység és a Barátságforrás közé. Még kapott egypárat. A Masoko Köztársaság legurult a lépcsőn.”

*(Lázár Ervin: A Masoko Köztársaság)*

*Szómagyarázat:*

**pléh:** vékony vaslemez, bádóg

**salétrom:** savas anyag, nedves helyiségek falán virágszerű folt formájában jelenhet meg

**Kérdések:**

- † Mit jelenthet az, hogy Kudarc Múzeum?
- † Melyik tárgy miért lehet itt? Találd ki és meséld el, milyen kudarcok emlékei!
- † Mi lehet a Siker Kiállítás?
- † Te mit tennél a saját Kudarc Múzeumodba és Siker Kiállításodba?
- † Hogyan változik a szövegben a Masoko Köztársaság jelentése? Mikor mit jelöl?
  - † Milyen embernek képzeled a főhőst?
- † Szerinted hogyan folytatódhat a történet?

## Hatosztályos szóbeli mintafeladatok matematikából

A szóbeli felvételin nem elsősorban matematikatudásodra vagyunk kíváncsiak, hanem a játékos feladatok kapcsán folytatott beszélgetés során szeretnénk megismerni a kreativitásod, logikai készséged és gondolkozásod.

### ***Matekos mintafeladat 1.***

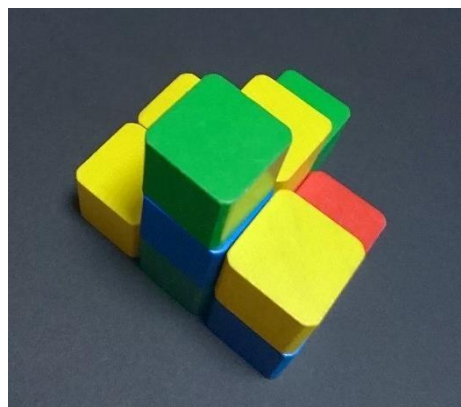
Képezz az előtted lévő számkártyákból két olyan kétjegyű számot (és egy kártyát pedig tegyél félre), melyek különbsége a lehető legkisebb! És hogyan lehetne a legnagyobb a különbségük?



### ***Matekos mintafeladat 2.***

Rajzold le a kirakott torony elől-, oldal- és felülnézetét színesben!

Legalább hány kis kockát vegyünk el az épület kockáiból csukott szemmel, hogy biztosan legyen a kivettek között sárga?





## Hatosztályos szóbeli mintafeladat történelemből

A szóbeli felvételin elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, miért a történelem tantárgyat választottad felvételi tárgyként. Vagyis: miért tartod érdekesnek a történelmet, milyen olvasmányélményeid vannak, melyik a kedvenc korszakod stb.?

### **Mintatétel: Az ókori Egyiptom világa**

„Kheopsz uralma idején minden rosszra fordult. Kheopsz minden templomot bezárattott, és az áldozást is megtiltotta. Majd minden egyiptomit arra kényszerített, hogy az ő számára dolgozzék. Egy részüknek azt parancsolta, hogy az Arábiai-hegységből kibányászott kőtömböket vonszolják el egészen a Nílusig, másoknak pedig azt, hogy a folyamhoz szállított köveket vegyék át, s húzzák el egészen az úgynevezett Libüai-hegységig [nyugati partra].

Mintegy százezer ember dolgozott mindig úgy, hogy háromhavonként váltották egymást. A munkával sanyargatott nép tíz év alatt készítette el az utat, amelyen a köveket vonszolták, s ez nézetem szerint nem volt kisebb munka, mint egy piramis felépítése. [...] Mindezt vésett alakokkal díszített, csiszolt kőtömbökből építették. Tíz évig tartott tehát az út megépítése, a dombokon végzett munka, amelyeken a piramisok állnak, és a föld alatti kamrák elkészítése, amelyeket Kheopsz saját sírkamráinak szánt a Nílus idevezetett csatornái által körbefogott mesterséges szigeten. Magának a piramisnak az építése húsz évig tartott. [...] Mikor az alap elkészült, rövid fagerendákból készült gépekkel emelték rá a többi követ. A követ először a földről az első lépcsősorra húzták, amikor fent volt, egy másik, az első soron álló gépre tették, s ezzel emelték fel a második sorba. Mert annyi gép volt, ahány lépcsősor. Vagy az is lehet, hogy egyetlen könnyű emelőgépet vittek feljebb sorról sorra, hogy a köveket a helyükre tegye. Azért említem a kétféle módszert, mert mindkettőről hallottam.”

*(Hérodotosz görög történetíró a piramisépítésről; Kr. e. 5. század)*



### **Kérdések:**

- † Foglald össze, hogyan zajlott Hérodotosz szerint a piramisépítés!
- † Kiket alkalmaztak a piramisépítésnél?
- † Mikor zajlottak a nagyobb munkálatok, ha figyelembe vesszük az öntözéses gazdálkodás szakaszait?
- † Milyen „gépekre” gondolhatott Hérodotosz?
- † Mennyi idő telt el a piramis építése és Hérodotosz leírása között?
- † Milyen további ismereteid vannak az ókori Egyiptom világról?

ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium



Hatosztályos szóbeli mintafeladatok természetismeretből

### ***Természetismeret mintafeladat 1.***

Az alábbi képeken két hazai halfajunk, a ponty és a lesőharcsa látható:



Hasonlítsd össze a két halat a felsorolt szempontok alapján! Sorold fel azokat a tulajdonságokat, amelyek *mindkettőre jellemzőek*, és azokat, amelyekben *különböznek* egymástól!

- † a test alakja
- † méret
- † életmód, táplálkozás
- † kültakaró (bőr)
- † légzés
- † mozgás

Hogyan tudják változtatni helyzetüket a vízben függőleges irányban?

### ***Természetismeret mintafeladat 2.***

Foglald össze röviden az alábbi vázlatpontok alapján, mit tudsz a búzáról!

- † Milyen részei vannak a búzanövénynek, milyen ezek alakja, megjelenése?
- † Mi a búza termése?
- † A világ mely részéről származik?
- † Hazánkban milyen vidékeken termesztik?
- † Mikor szokás betakarítani?
- † Hogyan dolgozzák fel, mire használják?

Mondj néhány olyan növényt, amely a búza rokona, és hasonló a felhasználása!